|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **KONCEPCJA PRACY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W SZCZAWNICY.**  **,,Tradycja jest Twoją godnością, Twoją dumą, Twoim szlachectwem.’’**  **W. Orkan**  Praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza naszego przedszkola oparta jest na tradycji regionalnej. Kształtujemy wiedzę, postawy i umiejętności dziecka w oparciu o dziedzictwo kulturowe i znajomość „Naszej Małej Ojczyzny”.  **SPIS TREŚCI :**   1. Podstawa prawna. 2. O naszej placówce. 3. Baza przedszkola. 4. Cele wychowania przedszkolnego. 5. Rola nauczyciela – wychowawcy. 6. Misja przedszkola . 7. Wizja przedszkola. 8. Prawa dziecka. 9. Model absolwenta. 10. Metody pracy. 11. Zasady pracy. 12. Kierowanie przedszkolem. 13. Dodatkowe kompetencje nauczycieli. 14. Współpraca : 15. Współpraca z rodzicami 16. Współpraca ze studentami 17. Współpraca zespołu pedagogicznego 18. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi. 19. Promocja przedszkola. 20. Zadania piorytetowe na lata 2016-2020.      1. **PODSTAWA PRAWNA:**   Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.  Podstawa prawna:   1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. 4. Statut Przedszkola w Szczawnicy   Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.   1. **O NASZEJ PLACÓWCE:**   Placówka zlokalizowana jest w centrum Uzdrowiska Szczawnica. Mieści się w dużym budynku usytułowanym w pobliżu parku. Obok budynku znajduje się okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym.  Przedszkole dysponuje 125 miejscami dzieci rozmieszczone w 5 grupach wiekowych. Atutem naszego przedszkola są duże, przestronne sale.  Placówka zatrudnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli. W młodszych grupach wiekowych poza nauczycielem znajduje się pomoc wychowawcza do dzieci.   1. **BAZA PRZEDSZKOLA:**   Placówka posiada 5 sal dydaktycznych wyposażanych w nowoczesne meble i pomoce dydaktyczne, małą salę do prowadzenia zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych oraz terapii pedagogicznej, salę telewizyjną , salę gimnastyczną, ogród przedszkolny, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.   1. **CELE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**   Głównym celem wychowania przedszkolnego jest całościowe wsparcie rozwoju dziecka**.** Wsparcie to polega na odpowiedniej organizacji procesu opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, umożliwiającym dziecku rozwój aktywności na drodze istotnych wartości jakimi są prawda, dobro i piękno. Cele wychowania przedszkolnego podkreślają podmiotowość dziecka w procesie edukacji a podejmowane działania wspierające jego rozwój umożliwiają osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. By osiągnąć zakładane cele realizujemy zadania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, organizując zajęcia kierowane i niekierowane. Dobieramy formy, metody i środki dydaktyczne w tym zajęcia organizowane na świeżym powietrzu, stymulujące wielokierunkową działalność dziecka w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.  Zwracamy szczególną uwagę na wychowanie społeczne dziecka, poprzez współdziałanie w grupie, organizowanie widowisk , przedstawień, w których dzieci mogą prezentować swoje umiejętności artystyczne, zdobywać sukces na miarę możliwości, tym samym podnosić swoją samoocenę i pewność siebie. Zachęcamy naszych wychowanków do uczestnictwa w konkursach plastycznych, wokalnych, zawodach z elementami współzawodnictwa. Aktywność naszych wychowanków wyraża się we wszystkich formach artystycznej twórczości.   1. **ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY:**   Nauczyciele zapewniają podmiotowe traktowanie wszystkich wychowanków i indywidualne traktowanie każdego dziecka.  Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.  Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna i życzliwa atmosfera w przedszkolu sprzyja nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności.  Nauczyciele współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.  Poszczególne zespoły zadaniowe monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń. Dyrektor i nauczyciele dbają o sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień i prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u.     1. **MISJA PRZEDSZKOLA :**   **Najważniejszym celem jaki mamy do osiągnięcia to ukierunkowanie dziecka na osiągnięcie sukcesu oraz kształtowanie w nim pozytywnego sposobu myślenia.**  Praca wychowawcza oparta jest na rozwijaniu uczuć patriotycznych przywiązania i szacunku do tradycji regionalnej.  Kształtujemy umiejętność szybkiego przystosowania do panujących warunków i nowatorskiego myślenia. Rozwijamy chęć zdobywania wiedzy i wiary, że można uczyć się skutecznie. Chcemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, wrażliwość na drugiego człowieka. Pragniemy wpajać wartości takie jak uprzejmość, uczciwość, szacunek, współpraca. Będziemy starały się wyrabiać umiejętność nawiązywania więzi i budowania relacji opartych na miłości, tolerancji do drugiego człowieka, stanowiące podstawę prawdziwego szczęścia Chcemy wychować dziecko zdolne do spontanicznej ekspresji wyrażania własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje.  Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne. Pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.  Przez odpowiedni dobór programów, dostosowujemy nauczanie do indywidualnych możliwości dziecka, rozwijamy potrzebę samodzielnego dążenia do zaspokajania potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego, poznawczego.  Działamy w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.  Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy i czynnym udziale rodziców, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wspierać przedszkole w jego działaniach na rzecz wychowania, kształcenia i opieki.  **7. WIZJA PRZEDSZKOLA :**   1. Będziemy nawiązywać współpracę ze wszystkimi instytucjami promującymi tradycje regionalne. 2. Będziemy organizować wycieczki do muzeów, skansenów, na szlaki turystyczne. 3. Będziemy organizować konkursy plastyczne, taneczne, wokalne i recytatorskie tematycznie związane z Naszą Małą Ojczyzną. 4. Będziemy realizować cykl zajęć z zakresu ginących zawodów, bogactwa fauny, flory Pienin, tradycji charakterystycznych dla naszego regionu. 5. Będziemy efektywnie stwarzać warunki do rozwijania umiejętności i samodzielności. 6. Będziemy umożliwiać wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowywać je do podjęcia nauki w szkole. 7. Dzieci będą miały możliwość radosnego przeżycia każdego dnia i korzystania z pomocy specjalistów. 8. Cały personel przedszkola będzie zaangażowany w budowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery. 9. Praca wszystkich ukierunkowana będzie na akceptację, tolerancję i poszanowanie godności drugiego człowieka. 10. Ogród przedszkolny posiadać będzie różnorodny sprzęt i urządzenia, które będą stwarzały okazję do zabaw ruchowych, twórczych i tematycznych zapewniając bezpieczeństwo dzieciom. 11. Praca i działania dzieci i nauczycieli będą wspierane nowoczesnymi pomocami i multimediami. 12. Wyposażenie sal zapewni bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu. 13. Obiekt przedszkolny zostanie wyposażony w system monitoringu.   **8. PRAWA DZIECKA:**  **Dziecko ma prawo do :**  1.życia i rozwoju,  2. swobody myśli, sumienia i wyznania,  3.aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,  4.spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,  5.snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,  6.indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,  7.pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,  8.wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,  9.wspólnoty i solidarności w grupie,  10.aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,  11.zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,  12.pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,  13.badania i eksperymentowania,  14.oświadczenia konsekwencji swojego zachowania,  15.zaspokajania potrzeb wegetatywnych, ruchowych, intelektualnych.  **9.** **MODEL ABSOLWENTA:**  1. zmierzamy do tego aby nasi absolwenci,  2. posiadali poczucie własnej wartości, byli pewni siebie,  3. znali tradycję swojego regionu , byli dumni ze swojego pochodzenia,  4. przejawiali zainteresowanie muzyką, literaturą, techniką,  5. współpracowali w zespole,  6. byli zdolni do twórczego myślenia i rozwiązywania problemów,  7. preferowali zdrowy styl życia ,  8. zachowywali granicę miedzy zabawą a niebezpieczeństwem,  9. szanowali godność drugiego człowieka,  10. posiadali zdolności nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,  11. umiejętnie posługiwali się zdobyczami techniki.  **10. METODY PRACY:**  1. Odimienna metoda nauki czytania- I .Majchrzak.  2. Metoda dobrego startu- M. Bogdanowicz.  3. Ruchu rozwijającego W. Sherborne.  4. Techniki parateatralne, bajkoterapia, elementy dramy.  5. Metoda Gruszczyk – Kolczyńskiej.  6. Pedagogika zabawy Klanza.  7. System edukacji przez ruch D. Dziamskiej.  8. Sztuka ruchu- R. Steiner.  9. Metoda projektu.  10. Kinezjologia edukacyjna Dennisona.    **11. ZASADY PRACY:**  Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:  1.zasada indywidualizacji,  2.zasada integracji,  3.Zasada wolności i swobody działania,  4.Zaspakajanie potrzeb dziecka,  5.Zasada aktywności,  6.Organizowania życia społecznego.  Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.  Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:  1.cele wychowania i nauczania  2.działania zorientowane na dziecko,  3.aktualne pory roku,  4.święta i uroczystości,  5.tradycje przedszkola(kalendarz imprez).  **12. ROLĘ KIEROWNICZĄ PLACÓWKI OŚWIATOWEJ PEŁNI DYREKTOR, KTÓRY:**   1. sprawuje nadzór pedagogiczny, 2. przewodniczy Radzie Pedagogicznej. 3. pełni rolę pracodawcy, 4. organizuje pracę nauczycieli, 5. inspiruje nauczycieli do działania, 6. kieruje działalnością przedszkola.   **13. DODATKOWE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI:**  Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:   1. protokułowanie Rad Pedagogicznych, 2. lider WDN, 3. współpraca z PPP, 4. współpraca z biblioteką, 5. prowadzenie strony internetowej, 6. promocja przedszkola, 7. dekoracja placówki, 8. organizacja wycieczek, 9. uczestniczenie wraz z przedstawicielami Rady Rodziców w posiedzeniu rekrutacyjnym, 10. opieka nad studentami podczas praktyki i opieka nad stażystami, 11. współpraca z innymi instytucjami.   **14. WSPÓŁPRACA**  **A) Współpraca z rodzicami:**  **Formy współpracy z rodzicami:**   1. spotkania grupowe i ogólne, konsultacje indywidualne, 2. uroczystości przedszkolne, 3. dni otwarte dla rodziców, zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci, 4. tablica ogłoszeń i tablica pt. ,,mamo , tato przeczytaj’’, 5. konkursy, zawody sportowe , festyny rodzinne, 6. wycieczki i ogniska, 7. akcja - cała polska czyta dzieciom, 8. akcja zbiórka surowców wtórnych, 9. udział w przeglądach , festynach, konkursach, zebraniach. rodzice uczestnicząc w zajęciach otwartych, wycieczkach i uroczystościach mogą obserwować dzieci w działaniu i aktywnie angażować się w działania na rzecz przedszkola 10. organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców.   **Cele:**   1. dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego, 2. wszechstronny rozwój dziecka, 3. nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami, 4. zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy, 5. przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu, 6. przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, 7. przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy, 8. wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych, 9. włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola, 10. zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola, 11. podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia, 12. ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców, 13. promowanie placówki w środowisku lokalnym.   **B)Współpraca ze studentami:**   1. odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej -edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, 2. opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami.   **C) Współpraca zespołu pedagogicznego:**   1. tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów, 2. tworzenie rocznych programów pracy, 3. udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających w przeprowadzonej ewaluacji, 4. monitoring procesów zachodzących w przedszkolu, 5. dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, 6. opracowywanie wspólnych uroczystości.   **D)Współpraca z innymi placówkami oświatowymi:**   1. przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami, 2. zapraszanie nauczycieli z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń.   **Cele:**   1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci, 2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród, 3. kształtowanie postaw społecznie pożądanych, 4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci, 5. urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, 6. poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.   Współpraca z:   1. Urzędem Gminy ( akcje, konkursy, sprawy organizacyjne). 2. Komendą Powiatową Policji- bezpieczeństwo. 3. Strażą Pożarną- bezpieczeństwo. 4. Biblioteką Miejską. 5. Miejskim Ośrodkiem Kultury. 6. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 7. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 8. Związkiem Nauczycielstwa Polskiego. 9. Stowarzyszeniem na rzecz Osób Niepełnosprawnych.. 10. SANEPID-em. 11. Sponsorami.   **15.PROMOCJA PRZEDSZKOLA:**  Cele:   1. pozyskiwanie dzieci –kandydatów do przedszkola, 2. nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami, 3. upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.   Działania promocyjne obejmują:   1. prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów, 2. dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym, 3. popularyzowanie wychowania przedszkolnego, 4. promowanie usług przedszkola przez internet, 5. organizacja uroczystości , 6. artykuły do prasy lokalnej o działalności przedszkola, 7. prezentacja w lokalnych mediach, 8. dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku, 9. aktywny udział dzieci w konkursach miejskich, powiatowych, ogólnopolskich.   **ZADANIA PIORYTETOWE NA LATA 2016-2020:**  1.Wzbogacanie zakresu stosowania metod aktywizujących.  2. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.  3.Doskonalenie metod pracy indywidualnej.  4.Wdrażanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Otoczenie dzieci opieką specjalistyczną  5.Doskonalenie nauczycieli w celu zdobywania przez nich umiejętności do prowadzenia zajęć specjalistycznych i dodatkowych.  6.Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w procesie kształtowania postaw patriotycznych.  7.Doposażenie bazy w sprzęt sportowy , dydaktyczny ,w tym wyposażenie sal.  8.Otwarcie dodatkowego oddziału.  9.Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowana postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.  10.Rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.  11.Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.  12.Wychowanie do wartości, w tym kształtowanie postawy patriotycznej.  13.Rozwijanie samodzielności i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.  **Załączniki do koncepcji pracy:**  1. Coroczny plan pracy przedszkola,  2. Przedszkolny zestaw programów nauczania.  **Uwagi o realizacji koncepcji pracy Miejskiego Przedszkola Publicznego w Szczawnicy:**  1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.  2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.  3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.  4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i   Rady Rodziców.  5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.   Modyfikacje Koncepcji Pracy są opiniowane przez radę pedagogiczną. Zmodyfikowana Koncepcja Pracy jest zamieszczona na stronie internetowej przedszkola: [www.przedszkole.szczawnica.iap.pl](http://www.przedszkole.szczawnica.iap.pl)  Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną  dnia 09.09.2016 r. |