|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **KONCEPCJA PRACY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W SZCZAWNICY.****,,Tradycja jest Twoją godnością, Twoją dumą, Twoim szlachectwem.’’****W. Orkan** Praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza naszego przedszkola oparta jest na tradycji regionalnej. Kształtujemy wiedzę, postawy i umiejętności dziecka w oparciu o dziedzictwo kulturowe i znajomość „Naszej Małej Ojczyzny”.**SPIS TREŚCI :**1. Podstawa prawna.
2. O naszej placówce.
3. Baza przedszkola.
4. Cele wychowania przedszkolnego.
5. Rola nauczyciela – wychowawcy.
6. Misja przedszkola .
7. Wizja przedszkola.
8. Prawa dziecka.
9. Model absolwenta.
10. Metody pracy.
11. Zasady pracy.
12. Kierowanie przedszkolem.
13. Dodatkowe kompetencje nauczycieli.
14. Współpraca :
15. Współpraca z rodzicami
16. Współpraca ze studentami
17. Współpraca zespołu pedagogicznego
18. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi.
19. Promocja przedszkola.
20. Zadania piorytetowe na lata 2016-2020.

1. **PODSTAWA PRAWNA:**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.Podstawa prawna:1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola w Szczawnicy

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.1. **O NASZEJ PLACÓWCE:**

Placówka zlokalizowana jest w centrum Uzdrowiska Szczawnica. Mieści się w dużym budynku usytułowanym w pobliżu parku. Obok budynku znajduje się okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym.Przedszkole dysponuje 125 miejscami dzieci rozmieszczone w 5 grupach wiekowych. Atutem naszego przedszkola są duże, przestronne sale.Placówka zatrudnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli. W młodszych grupach wiekowych poza nauczycielem znajduje się pomoc wychowawcza do dzieci.1. **BAZA PRZEDSZKOLA:**

Placówka posiada 5 sal dydaktycznych wyposażanych w nowoczesne meble i pomoce dydaktyczne, małą salę do prowadzenia zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych oraz terapii pedagogicznej, salę telewizyjną , salę gimnastyczną, ogród przedszkolny, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.1. **CELE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest całościowe wsparcie rozwoju dziecka**.** Wsparcie to polega na odpowiedniej organizacji procesu opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, umożliwiającym dziecku rozwój aktywności na drodze istotnych wartości jakimi są prawda, dobro i piękno. Cele wychowania przedszkolnego podkreślają podmiotowość dziecka w procesie edukacji a podejmowane działania wspierające jego rozwój umożliwiają osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. By osiągnąć zakładane cele realizujemy zadania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, organizując zajęcia kierowane i niekierowane. Dobieramy formy, metody i środki dydaktyczne w tym zajęcia organizowane na świeżym powietrzu, stymulujące wielokierunkową działalność dziecka w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zwracamy szczególną uwagę na wychowanie społeczne dziecka, poprzez współdziałanie w grupie, organizowanie widowisk , przedstawień, w których dzieci mogą prezentować swoje umiejętności artystyczne, zdobywać sukces na miarę możliwości, tym samym podnosić swoją samoocenę i pewność siebie. Zachęcamy naszych wychowanków do uczestnictwa w konkursach plastycznych, wokalnych, zawodach z elementami współzawodnictwa. Aktywność naszych wychowanków wyraża się we wszystkich formach artystycznej twórczości.1. **ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY:**

Nauczyciele zapewniają podmiotowe traktowanie wszystkich wychowanków i indywidualne traktowanie każdego dziecka.Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna i życzliwa atmosfera w przedszkolu sprzyja nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności.Nauczyciele współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.Poszczególne zespoły zadaniowe monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń. Dyrektor i nauczyciele dbają o sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień i prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u. 1. **MISJA PRZEDSZKOLA :**

**Najważniejszym celem jaki mamy do osiągnięcia to ukierunkowanie dziecka na osiągnięcie sukcesu oraz kształtowanie w nim pozytywnego sposobu myślenia.** Praca wychowawcza oparta jest na rozwijaniu uczuć patriotycznych przywiązania i szacunku do tradycji regionalnej. Kształtujemy umiejętność szybkiego przystosowania do panujących warunków i nowatorskiego myślenia. Rozwijamy chęć zdobywania wiedzy i wiary, że można uczyć się skutecznie. Chcemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, wrażliwość na drugiego człowieka. Pragniemy wpajać wartości takie jak uprzejmość, uczciwość, szacunek, współpraca. Będziemy starały się wyrabiać umiejętność nawiązywania więzi i budowania relacji opartych na miłości, tolerancji do drugiego człowieka, stanowiące podstawę prawdziwego szczęścia Chcemy wychować dziecko zdolne do spontanicznej ekspresji wyrażania własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje.Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne. Pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.Przez odpowiedni dobór programów, dostosowujemy nauczanie do indywidualnych możliwości dziecka, rozwijamy potrzebę samodzielnego dążenia do zaspokajania potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego, poznawczego.Działamy w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy i czynnym udziale rodziców, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wspierać przedszkole w jego działaniach na rzecz wychowania, kształcenia i opieki. **7. WIZJA PRZEDSZKOLA :**1. Będziemy nawiązywać współpracę ze wszystkimi instytucjami promującymi tradycje regionalne.
2. Będziemy organizować wycieczki do muzeów, skansenów, na szlaki turystyczne.
3. Będziemy organizować konkursy plastyczne, taneczne, wokalne i recytatorskie tematycznie związane z Naszą Małą Ojczyzną.
4. Będziemy realizować cykl zajęć z zakresu ginących zawodów, bogactwa fauny, flory Pienin, tradycji charakterystycznych dla naszego regionu.
5. Będziemy efektywnie stwarzać warunki do rozwijania umiejętności i samodzielności.
6. Będziemy umożliwiać wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowywać je do podjęcia nauki w szkole.
7. Dzieci będą miały możliwość radosnego przeżycia każdego dnia i korzystania z pomocy specjalistów.
8. Cały personel przedszkola będzie zaangażowany w budowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery.
9. Praca wszystkich ukierunkowana będzie na akceptację, tolerancję i poszanowanie godności drugiego człowieka.
10. Ogród przedszkolny posiadać będzie różnorodny sprzęt i urządzenia, które będą stwarzały okazję do zabaw ruchowych, twórczych i tematycznych zapewniając bezpieczeństwo dzieciom.
11. Praca i działania dzieci i nauczycieli będą wspierane nowoczesnymi pomocami i multimediami.
12. Wyposażenie sal zapewni bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu.
13. Obiekt przedszkolny zostanie wyposażony w system monitoringu.

**8. PRAWA DZIECKA:****Dziecko ma prawo do :**1.życia i rozwoju,2. swobody myśli, sumienia i wyznania,3.aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,4.spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,5.snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,6.indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,7.pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,8.wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,9.wspólnoty i solidarności w grupie,10.aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,11.zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,12.pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,13.badania i eksperymentowania,14.oświadczenia konsekwencji swojego zachowania,15.zaspokajania potrzeb wegetatywnych, ruchowych, intelektualnych.**9.** **MODEL ABSOLWENTA:**1. zmierzamy do tego aby nasi absolwenci,2. posiadali poczucie własnej wartości, byli pewni siebie, 3. znali tradycję swojego regionu , byli dumni ze swojego pochodzenia, 4. przejawiali zainteresowanie muzyką, literaturą, techniką, 5. współpracowali w zespole,6. byli zdolni do twórczego myślenia i rozwiązywania problemów,7. preferowali zdrowy styl życia , 8. zachowywali granicę miedzy zabawą a niebezpieczeństwem,9. szanowali godność drugiego człowieka, 10. posiadali zdolności nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,11. umiejętnie posługiwali się zdobyczami techniki.**10. METODY PRACY:**1. Odimienna metoda nauki czytania- I .Majchrzak.2. Metoda dobrego startu- M. Bogdanowicz.3. Ruchu rozwijającego W. Sherborne.4. Techniki parateatralne, bajkoterapia, elementy dramy.5. Metoda Gruszczyk – Kolczyńskiej.6. Pedagogika zabawy Klanza.7. System edukacji przez ruch D. Dziamskiej. 8. Sztuka ruchu- R. Steiner.9. Metoda projektu.10. Kinezjologia edukacyjna Dennisona. **11. ZASADY PRACY:**Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:1.zasada indywidualizacji,2.zasada integracji,3.Zasada wolności i swobody działania,4.Zaspakajanie potrzeb dziecka,5.Zasada aktywności,6.Organizowania życia społecznego.Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:1.cele wychowania i nauczania2.działania zorientowane na dziecko,3.aktualne pory roku,4.święta i uroczystości,5.tradycje przedszkola(kalendarz imprez).**12. ROLĘ KIEROWNICZĄ PLACÓWKI OŚWIATOWEJ PEŁNI DYREKTOR, KTÓRY:**1. sprawuje nadzór pedagogiczny,
2. przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
3. pełni rolę pracodawcy,
4. organizuje pracę nauczycieli,
5. inspiruje nauczycieli do działania,
6. kieruje działalnością przedszkola.

**13. DODATKOWE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI:**Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:1. protokułowanie Rad Pedagogicznych,
2. lider WDN,
3. współpraca z PPP,
4. współpraca z biblioteką,
5. prowadzenie strony internetowej,
6. promocja przedszkola,
7. dekoracja placówki,
8. organizacja wycieczek,
9. uczestniczenie wraz z przedstawicielami Rady Rodziców w posiedzeniu rekrutacyjnym,
10. opieka nad studentami podczas praktyki i opieka nad stażystami,
11. współpraca z innymi instytucjami.

**14. WSPÓŁPRACA** **A) Współpraca z rodzicami:** **Formy współpracy z rodzicami:**1. spotkania grupowe i ogólne, konsultacje indywidualne,
2. uroczystości przedszkolne,
3. dni otwarte dla rodziców, zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
4. tablica ogłoszeń i tablica pt. ,,mamo , tato przeczytaj’’,
5. konkursy, zawody sportowe , festyny rodzinne,
6. wycieczki i ogniska,
7. akcja - cała polska czyta dzieciom,
8. akcja zbiórka surowców wtórnych,
9. udział w przeglądach , festynach, konkursach, zebraniach. rodzice uczestnicząc w zajęciach otwartych, wycieczkach i uroczystościach mogą obserwować dzieci w działaniu i aktywnie angażować się w działania na rzecz przedszkola
10. organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców.

**Cele:**1. dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
2. wszechstronny rozwój dziecka,
3. nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
4. zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
5. przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
6. przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
7. przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
8. wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
9. włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
10. zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
11. podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
12. ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
13. promowanie placówki w środowisku lokalnym.

**B)Współpraca ze studentami:**1. odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej -edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,
2. opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami.

**C) Współpraca zespołu pedagogicznego:**1. tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów,
2. tworzenie rocznych programów pracy,
3. udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających w przeprowadzonej ewaluacji,
4. monitoring procesów zachodzących w przedszkolu,
5. dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
6. opracowywanie wspólnych uroczystości.

**D)Współpraca z innymi placówkami oświatowymi:**1. przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,
2. zapraszanie nauczycieli z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń.

**Cele:**1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
3. kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
6. poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

Współpraca z:1. Urzędem Gminy ( akcje, konkursy, sprawy organizacyjne).
2. Komendą Powiatową Policji- bezpieczeństwo.
3. Strażą Pożarną- bezpieczeństwo.
4. Biblioteką Miejską.
5. Miejskim Ośrodkiem Kultury.
6. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
7. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
8. Związkiem Nauczycielstwa Polskiego.
9. Stowarzyszeniem na rzecz Osób Niepełnosprawnych..
10. SANEPID-em.
11. Sponsorami.

**15.PROMOCJA PRZEDSZKOLA:**Cele:1. pozyskiwanie dzieci –kandydatów do przedszkola,
2. nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
3. upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.

Działania promocyjne obejmują:1. prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
2. dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
3. popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
4. promowanie usług przedszkola przez internet,
5. organizacja uroczystości ,
6. artykuły do prasy lokalnej o działalności przedszkola,
7. prezentacja w lokalnych mediach,
8. dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
9. aktywny udział dzieci w konkursach miejskich, powiatowych, ogólnopolskich.

**ZADANIA PIORYTETOWE NA LATA 2016-2020:** 1.Wzbogacanie zakresu stosowania metod aktywizujących.  2. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu. 3.Doskonalenie metod pracy indywidualnej. 4.Wdrażanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Otoczenie dzieci opieką specjalistyczną 5.Doskonalenie nauczycieli w celu zdobywania przez nich umiejętności do prowadzenia zajęć specjalistycznych i dodatkowych. 6.Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w procesie kształtowania postaw patriotycznych.  7.Doposażenie bazy w sprzęt sportowy , dydaktyczny ,w tym wyposażenie sal. 8.Otwarcie dodatkowego oddziału.  9.Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowana postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.10.Rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.11.Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony. 12.Wychowanie do wartości, w tym kształtowanie postawy patriotycznej. 13.Rozwijanie samodzielności i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.  **Załączniki do koncepcji pracy:**1. Coroczny plan pracy przedszkola,2. Przedszkolny zestaw programów nauczania.**Uwagi o realizacji koncepcji pracy Miejskiego Przedszkola Publicznego w Szczawnicy:**1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i   Rady Rodziców.5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia. Modyfikacje Koncepcji Pracy są opiniowane przez radę pedagogiczną. Zmodyfikowana Koncepcja Pracy jest zamieszczona na stronie internetowej przedszkola: [www.przedszkole.szczawnica.iap.pl](http://www.przedszkole.szczawnica.iap.pl)Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogicznądnia 09.09.2016 r. |